

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31852058019] Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho		
<b>Plano / Plan:</b>	Plano Oficial CeSTP PA		
<b>Curso / Course:</b>	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal Animal Production		
<b>Grau / Diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional		
<b>Departamento / Department:</b>	Indústrias Alimentares (DIA)		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior Agrária de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Componente de Formação Geral e Científica, Segurança e Higiene no Trabalho		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	A		
<b>ECTS:</b>	4		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0105:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[4012] Edite Maria Relvas Das Neves Teixeira De Lemos

### Outros Docentes / Other Teaching

[4012] Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos

### **Objetivos de Aprendizagem**

Adquirir noções básicas em Segurança e Higiene do Trabalho. Valorizar a adoção de atitudes proactivas, num contexto de responsabilização individual e de interação com as equipas de trabalho, capazes de conduzir à diminuição da sinistralidade laboral. Identificar perigos e situações de risco no local de trabalho com maior ênfase no trabalho agrícola/produção animal. Saber interpretar e orientar as consequências das condições de trabalho; doenças profissionais, relacionadas com os riscos abordados.

Neste âmbito são desenvolvidas as seguintes competências específicas:

- Conhecer o enquadramento legal existente no domínio da HSST.
- Identificar e avaliar os diferentes riscos profissionais numa Organização/Empresa.
- Desenvolver processos de avaliação de riscos profissionais
- Conceber, programar, desenvolver e implementar medidas de prevenção e de proteção de riscos de trabalho no seio de uma empresa.
- Coordenar as atividades de HSST.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

Acquire basic notions in Hygiene, Safety and Health in the Workplace (HSHW). To value the adoption of proactive attitudes, in a context of individual accountability and interaction with work teams, which allow for the improvement of the quality of workplace and the reduction of workplace accidents. Identify hazards and risk situations in the workplace with special attention on agricultural work. Know how to interpret and guide the consequences of working conditions; occupational diseases, related to the risks addressed.

Therefore, the following specific skills are developed:

1. Know the existing legal framework in the field of HSHW.
2. Identify and evaluate the different professional risks in an Organization / Company.
3. Develop professional risk assessment processes
4. Conceive, program, develop and implement measures for the prevention and protection of work risks within a company.
5. Coordinate HSHW activities.

### **Conteudos Programáticos**

1.Enquadramento histórico e noções básicas de HSST ; 2 .Legislação enquadradora de HSST; 3. Princípios de Prevenção no Trabalho; 4. Fatores de Risco no Posto de Trabalho; 6.Sinalização de Segurança; 7. Equipamentos de Proteção Individual; 8. Segurança em Laboratórios; 9. Riscos Profissionais do Sector da Produção Animal; 10. Toxi-Infecções; 11. Normativas aplicadas à Atividade Profissional de HSST; 12. Normas e Procedimentos; 13. Prevenção contra incêndios

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

1.Enquadramento histórico e noções básicas de HSST ; 2 .Legislação enquadradora de HSST; 3. Princípios de Prevenção no Trabalho; 4. Fatores de Risco no Posto de Trabalho; 6.Sinalização de Segurança; 7. Equipamentos de Proteção Individual; 8. Segurança em Laboratórios; 9. Riscos Profissionais do Sector da Produção Animal; 10. Toxi-Infecções; 11. Normativas aplicadas à Atividade Profissional de HSST; 12. Normas e Procedimentos; 13. Prevenção contra incêndios

### **Syllabus (Lim:1000)**

1. Historical background and basic notions of Hygiene, Safety and Health in the Workplace (HSHW); 2. HSHW framework legislation; 3. Principles of Prevention in the Workplace; 4. Risk factors in the workplace; 6. Safety and Signage; 7. Personal Protective Equipment; 8. Safety in Laboratories; 9. Professional Risks in the Animal Production Sector; 10. Toxi-Infections; 11. Norms applied to HSHW Professional Activity; 12. Rules and Procedures; 13. Fire prevention

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O programa da unidade curricular está elaborado de modo a dar cumprimento ao pretendido nos objetivos da unidade curricular. Assim :

- Conhecimento do enquadramento legal existente no domínio da HSST é abordado nos pontos 1, 2, 3, 11 e 12 do programa
- Identificação e avaliação dos diferentes riscos profissionais numa Organização/Empresa são abordados nos pontos 4, 5, 6 e 7 do programa
- Identificação dos processos de avaliação de riscos profissionais abordados nos pontos 4, 8, 9
- Conceção, programação, desenvolvimento e implementação das medidas de prevenção e de proteção de riscos de trabalho no seio de uma empresa bem como promover a informação e a formação dos trabalhadores nos locais de trabalho (pontos 10, 11, 12 do programa)

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The course is designed to comply with the specific objectives proposed.

Knowledge of the existing legal framework in the field of Hygiene, Safety and Health in the Workplace (HSHW) is addressed in points 1, 2, 3, 11 and 12 of the program

Identification and assessment of the different professional risks in an Organization / Company are covered in points 4, 5, 6 and 7 of the program

Identification of the professional risk assessment processes covered in points 4, 8, 9

Design, programming, development and implementation of measures to prevent and protect against work risks within a company, as well as to promote information and training of workers in the workplace (points 10, 11, 12 of the program)

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Os diferentes temas a abordar na unidade curricular serão de exposição em sala de aula, com recurso a diferentes tecnologias de informação (PowerPoint, internet, etc.), que por meio de diagramas e imagens facilitem o entendimento dos mesmos por parte dos estudantes. Serão também analisadas e resolvidas aplicações práticas.

#### **AVALIAÇÃO:**

A avaliação da unidade curricular é realizada por meio de uma prova escrita final (80%) e por tarefas a desenvolver ao longo do semestre, (20%). Para realizar a prova escrita o estudante tem que ter nota mínima de 2 valores na média de todas as atividades propostas. A não entrega de uma atividade proposta terá a cotação de 0 valores e será contabilizada na média.

Obtém-se aprovação na unidade curricular quando se obtém cumulativamente o seguinte: A. Classificação mínima de 2 valores de média nas atividades propostas; B. Classificação mínima na prova escrita de 8 valores (escala 0-16 valores);

A classificação final é dada pelo : Avaliação contínua (Média das atividades) + Avaliação final

O estudante considera-se aprovado quando a classificação final for igual ou superior a 9,5valores.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

Metodologias expositivas (através de apresentação dos conteúdos via projeção multimédia) e participativas (propondo temas/problemas para discussão e realizando trabalhos em grupo)

**AValiação:** A avaliação da unidade curricular é realizada por meio de uma prova escrita final (80%) e por tarefas a desenvolver ao longo do semestre, (20%). Para realizar a prova escrita o estudante tem que ter nota mínima de 2 valores na média de todas as atividades propostas. A não entrega de uma atividade proposta terá a cotação de 0 valores e será contabilizada na média.

Obtém-se aprovação na unidade curricular quando se obtém cumulativamente o seguinte: A. Classificação mínima de 2 valores de média nas atividades propostas; B. Classificação mínima na prova escrita de 8 valores (escala 0-16 valores);

A classificação final é dada pelo : Avaliação contínua (Média das atividades) + Avaliação final

O estudante considera-se aprovado quando a classificação final for igual ou superior a 9,5valores.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

Different topics to be addressed will be exposed in the classroom, using different information technologies which, through diagrams and images, facilitate students' understanding the course. Practical problems will also be analyzed and resolved.

**Assesment** : A final written test (80%) and tasks developed throughout the semester, (20%) .To be admitted to the final written test, student must have a minimum of 2 points in the average of all proposed activities. The non-delivery of a proposed activity will be quoted at 0 values and will be counted in the average. The final grade for assessment will be determined when the following cumulatively is obtained: **A** . Minimum score of 2 points in the proposed activities and **B**. Minimum score in the written final test of 8 points (scale 0-16 points).Approval will be obtained when final classification is equal to or greater than 9.5 points with all conditions accomplished.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Através da metodologia expositiva pretende-se a uniformização de conceitos. A metodologia participativa tem como objetivo a participação ativa dos estudantes, através da introdução de temas para discussão, assim como de alguns casos concretos, de forma a conseguir que demonstrem a aquisição e consolidação dos conteúdos apresentados, bem como dos seus conhecimentos.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The expository methodology aims to standardize concepts. The participatory methodology aims at active participation of students, by introducing topics for discussion, as well as some concrete cases, in order to demonstrate the acquisition and consolidation of contents, as well as their knowledge

### **Bibliografia de Consulta**

Material didático fornecido pelo docente. Legislação Nacional sobre HSST.

Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho. ACT- Autoridade para as Condições no Trabalho.

Miguel A. S. S. R. (2014). Manual de Higiene e Segurança do Trabalho; ISBN: 978-972-0- 01896-0; 480 pp; Porto Editora, Porto.

Koradecka D. (2010). Handbook of Occupational Safety and Health; ISBN 9781439806845; 662 pp - 190 B/W Illustrations.

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

Material didático fornecido pelo docente. Legislação Nacional sobre HSST.

Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho. ACT- Autoridade para as Condições no Trabalho.

Miguel A. S. S. R. (2014). Manual de Higiene e Segurança do Trabalho; ISBN: 978-972-0- 01896-0; 480 pp; Porto Editora, Porto.

Koradecka D. (2010). Handbook of Occupational Safety and Health; ISBN 9781439806845; 662 pp - 190 B/W Illustrations.

### **Bibliography (Lim:1000)**

Material didático fornecido pelo docente. Legislação Nacional sobre HSST.

Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho. ACT- Autoridade para as Condições no Trabalho.

Miguel A. S. S. R. (2014). Manual de Higiene e Segurança do Trabalho; ISBN: 978-972-0- 01896-0; 480 pp; Porto Editora, Porto.

Koradecka D. (2010). Handbook of Occupational Safety and Health; ISBN 9781439806845; 662 pp - 190 B/W Illustrations.



**Observações**

«Observações»

**Observations**

«Observations»

**Observações complementares**